

Förslag till lektionsplanering

1. Öppna bildspelet optiskatelegrafan.ppt
2. Bild 1: 2009 års nobelpris i fysik. Nobelpristagaren nämner den optiska telegrafens som en viktig föregångare.
2. Bild 2-19: Resonera med eleverna om denna uppfinning från historiska och tekniska aspekter .
3. Bild 20-21: Lär eleverna hur det binära systemet fungerar.
4. Bild 22-27: Den optiska telegrafens funktion.
5. Bild 28: Resonera med eleverna om dagens bredband (som mäts i Mbit/s) och jämför med den optiska telegrafens överföringshastighet!
6. Bild 29-30: Forts. om den optiska telegrafens funktion.
7. Bild: 31-31: Workshop
Drag ut "Kodtabell del 1", "Kodtabell del 2" och "Signalunderlag" till eleverna och låt dem göra signaleringsuppgifterna.
8. Bild 33-35: Diskutera med eleverna om brott och straff i nutid och dåtid.
9. Bild 36: Vilken betydelse fick den optiska telegrafens?
10. Bild 37-39: Den optiska telegrafens i litteraturen.
11. Bild 40: Jantelagen fanns redan för 200 år sedan
12. Bild 41-43: Litteratur.